

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2011 /2012**

**Classe 2 C**

**Indirizzo Liceo  
Scientifico**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>1</b>	ITALIANO	Colonna Preti Isabella
<b>2</b>	LATINO	Colonna Preti Isabella
<b>3</b>	STORIA, GEOGRAFIA	Colonna Preti Isabella
<b>4</b>	INGLESE	Zanardi Maria Carla
<b>5</b>	MATEMATICA	Wagner Marina
<b>6</b>	FISICA	Magni Francesca
<b>7</b>	SCIENZE NATURALI	Sala Sonia
<b>8</b>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Colombo Mauro
<b>9</b>	SCIENZE MOTORIE	Formenti Roberto
<b>10</b>	RELIGIONE	Compagnoni Gabriele

**Il Coordinatore di Classe**

Prof. ssa Isabella Colonna Preti

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 27 settembre 2011

	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE</b>  <b>anno scolastico 2011 /2012</b>
--	--

## 1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

<b>Numero complessivo degli studenti</b>	<b>24</b>
Femmine	<b>10</b>
Maschi	<b>14</b>
Ripetenti (interni o esterni)	<b>2</b>
Nuovi inserimenti da altre scuole	

**ANNOTAZIONI** (*condizioni complessive degli alunni, prerequisiti, interessi, motivazioni, comportamenti, carenze disciplinari*)

Le condizioni complessive degli alunni, dopo le verifiche di alcuni docenti (test di ingresso) e le indagini più informali di altri docenti si rivelano mediamente positive; anche se non sempre si dimostra adeguato il livello di base (mancanza per alcuni dei prerequisiti), gli interessi e le motivazioni dei ragazzi si confermano globalmente validi. Il comportamento è corretto.

In particolare si rilevano le seguenti situazioni problematiche relative a materie per le quali è stato realizzato test di ingresso:

matematica: nonostante la verifica fosse semplice, ci sono state tante insufficienze;

fisica: nonostante il test fosse improntato sulla verifica delle conoscenze degli obiettivi minimi, ci sono state numerose insufficiente (8) che testimoniano la presenza di difficoltà.

Per inglese e scienze, invece, il test di ingresso ha consentito di rilevare una situazione globale di sicura sufficienza.

Per gli alunni provenienti dal Liceo Scientifico prima della riforma, si decide di attuare un intervento IDEI sia per fisica che per chimica. Poiché gli studenti della classe possono essere uniti a quelli di altre classi, il monteore richiesto al totale della 2C risulta di 6 ore (3 per chimica e 3 per fisica).

## 2. PECUP in uscita dai LICEI; CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI; CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE; PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENTIFICO

*(si rimanda al POF; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica e se nella classe risultano attivate **opzionalità**)*

## 3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del Primo Biennio

*(si rimanda al POF indicando se si tratta di I o II biennio o di V anno; specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica da parte dei docenti delle singole discipline; a discrezione del singolo docente si possono aggiungere specifici allegati disciplinari)*

<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE</b>	
<b>anno scolastico 2011 /2012</b>	

#### 4. MODALITA' di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITA' di LAVORO	Discipline													
	italiano	latino	storia, geografia	inglese	matematica	fisica	scienze naturali	disegno e storia dell'arte	scienze motorize	religione				
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X		X	X				
Metodo Induttivo	X		X		X	X		X						
Lavoro di Gruppo			X			X			X					
Discussione Guidata	X	X	X							X				

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	italiano	latino	storia, geografia	inglese	matematica	fisica	scienze naturali	disegno e storia dell'arte	scienze motorize	religione				
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Interventi pertinenti	X	X	X				X			X				
Componimento Problema	X		X		X	X	X							
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X		X				
Relazione	X		X						X					
Esercizi	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Osservazione sistematica														

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL  
CONSIGLIO di CLASSE**

**anno scolastico 2011 /2012**

Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: I quadr.: 3/ II quadr.: 4

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: I quadr.: 2/ II quadr.: 3

### **5. STRATEGIE per il RECUPERO e/o il POTENZIAMENTO**

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>

### **6. ATTIVITA' COMPLEMENTARI e/o INTEGRATIVE**

*(Ogni Consiglio di Classe indica le attività scelte, distinguendo quelle previste per tutta la classe, integrative del curricolare e di cui verificherà la ricaduta didattica da quelle ad adesione singola e "consigliate". Specificare, per ogni attività prevista per tutta la classe, il collegamento con gli assi culturali dell'obbligo, con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e, soprattutto al triennio, il legame tra tali attività, gli insegnamenti obbligatori e opzionali ed eventuali percorsi interdisciplinari)*

<i>Asse matematico</i>	<i>Olimpiadi di matematica</i>
<i>Asse matematico</i>	<i>Giochi di Archimede</i>
<i>Asse matematico</i>	<i>Campionati internazionali Giochi Matematici</i>
<i>Asse dei linguaggi</i>	<i>Partecipazione a spettacoli teatrali secondo le proposte della Commissione per il c.a.s.</i>
<i>Centro sportivo scolastico</i>	<i>Campestre, rampicata e altre attività proposte dal coordinamento di materia</i>
<i>Anno Internazionale della Chimica</i>	<i>Partecipazione di alcuni alunni alle attività legate all'Omaggio a Marie Curie</i>
<i>Educazione alla salute e prevenzione dipendenze</i>	<i>Incontro sul tabagismo</i>
<i>Visite guidate</i>	<i>possibilità di visita guidata ad una mostra, secondo le offerte del territorio</i>
<i>Viaggio di istruzione</i>	<i>Roma? (occorre verificare presso la Commissione) Friuli tra storia, arte, scienza e letteratura?</i>

	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CONSIGLIO di CLASSE</b>
--	---

**anno scolastico 2011 /2012**