



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL
CONSIGLIO di CLASSE 1BP**

anno scolastico 2011 /2012

Classe 1BP

**Indirizzo Scienze
Umane (SU) e
Sezione con opzione
Economico-
Sociale (ES)**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

	DISCIPLINE	DOCENTI
1	ITALIANO	Saverina Surace
2	LATINO (SU)	Giovanni Gussoni
3	STORIA E GEOGRAFIA	Saverina Surace
4	INGLESE	Patrizia Vanzulli
5	FRANCESE (ES)	Gianni Vito Bulcassimo
6	MATEMATICA CON INFORMATICA	Giovanni Russo
7	SCIENZE UMANE (SU)	Rosanna Galletta
8	SCIENZE UMANE (ES)	Maria Rosa Ricciarelli
9	DIRITTO ED ECONOMIA (SU)	Gabriele Rizzato
10	DIRITTO ED ECONOMIA (ES)	Gabriella Cicalini
11	SCIENZE NATURALI (SU)	Rosamaria Villa
12	SCIENZE NATURALI (ES)	Angela Siciliano
13	EDUCAZIONE FISICA	Carmelo Baglivo
14	RELIGIONE o attività alternative	Pietro Prestini

Il Coordinatore di Classe

Prof. Giovanni Russo

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Neri

Tradate 27 sett. 2011



1. FISIONOMIA INIZIALE DELLA CLASSE

Numero complessivo degli studenti	30
Femmine / Maschi	27 / 3
Numero degli studenti della sezione Scienze umane	22
Femmine / Maschi	20 / 2
Ripetenti (interni)	1
Numero degli studenti della sezione Scienze umane con opzione Economico-Sociale	8
Femmine / Maschi	7 / 1

ANNOTAZIONI

La classe appare molto disomogenea per interesse e partecipazione: l'attenzione è relativa ai primi minuti di lezione, in seguito svanisce e si osserva disattenzione, distrazione e chiacchiere. Questa situazione pare essere determinata, anche se solo in parte, dall'ambiente troppo vasto che non facilita l'ascolto o la visione della lavagna. Anche la collocazione delle due lavagne (una tradizionale e una multimediale) disposte sulle due estremità opposte dell'aula non è una soluzione felice: il docente che si avvale di quella multimediale deve fare voltare gli studenti ma anche fare spostare i banchi. Meglio sarebbe stato averle sulla stessa parete o averne una sola.

I docenti della sezione di Scienze Umane con opzione Economico-Sociale rilevano che il gruppo di studenti risulta attento e partecipe; anche alcuni docenti della sezione Scienze Umane hanno avuto le stesse indicazioni da parte della classe mentre altri docenti rilevano scarsa reattività.

Una alunna della sezione Scienze Umane con opzione Economico-Sociale si trova in grandi difficoltà linguistiche essendo giunta in Italia da un mese dalla Costa d'Avorio e quindi è di lingua francese e non conosce l'italiano: si prevede un difficile rapporto con gli insegnanti perché prima ancora di raggiungere obiettivi didattici l'alunna deve raggiungere una sufficiente padronanza della lingua italiana.

2. PECUP in uscita dai LICEI;

CARATTERISTICHE, PIANO degli STUDI;

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE;

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENZE UMANE:

PROFILO dello STUDENTE in uscita dal LICEO SCIENZE UMANE

CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE:

Si rimanda al POF

3. RISULTATI di APPRENDIMENTO (COMPETENZE e OSA) riferiti alle DISCIPLINE del LICEO DELLE SCIENZE e LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Si rimanda al POF



4. MODALITÀ di LAVORO e STRUMENTI di VERIFICA

MODALITÀ di LAVORO	Discipline													
	ITALIANO	LATINO (SU)	STORIA E GEOGRAFIA	INGLESE	FRANCESE (ES)	MATEMATICA CON INFORMATICA	SCIENZE UMANE (SU)	SCIENZE UMANE (ES)	DIRITTO ED ECONOMIA (SU)	DIRITTO ED ECONOMIA (ES)	SCIENZE NATURALI (SU)	SCIENZE NATURALI (ES)	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE o attività alternative
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione Partecipata		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Metodo Induttivo												X		
Lavoro di Gruppo					X		X	X	X	X			X	
Discussione Guidata					X		X	X	X	X	X	X		X
Simulazione							X							

STRUMENTI di VERIFICA	Discipline													
	ITALIANO	LATINO (SU)	STORIA E GEOGRAFIA	INGLESE	FRANCESE (ES)	MATEMATICA CON INFORMATICA	SCIENZE UMANE (SU)	SCIENZE UMANE (ES)	DIRITTO ED ECONOMIA (SU)	DIRITTO ED ECONOMIA (ES)	SCIENZE NATURALI (SU)	SCIENZE NATURALI (ES)	EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE o attività alternative
Interrogazione	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interventi pertinenti						X	X			X	X			X
Componimento Problema	X					X						X		
Prova di Laboratorio														
Questionario / Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relazione							X							X
Esercizi	X	X		X	X	X		X						
Osservazione sistematica													X	



Numero minimo di verifiche quadrimestrali scritte: 2

Numero minimo di verifiche quadrimestrali orali: 2

5. CRITERI di VALUTAZIONE e di attribuzione dei CREDITI

Si rimanda al POF (specificare solo eventuali osservazioni aggiuntive e/o di modifica)

6. STRATEGIE per il RECUPERO o il POTENZIAMENTO

Sportello <i>help</i>
Attivazione I.D.E.I. /AT.RI
Recupero <i>in itinere</i>

7. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI o INTEGRATIVE

Il Consiglio di Classe, nell'ambito dei servizi previsti dal POF, ha previsto:

- la partecipazione della classe alla corsa campestre (attività trasversale);
- l'adesione al progetto riorientamento;
- la partecipazione della classe all'incontro di prevenzione al tabagismo (due ore) e alcolismo (due ore) da svolgere nel periodo ottobre - gennaio;
- attività di socializzazione presso il Parco Pineta;
- educazione alla diversità: sport e handicap;
- la prof.ssa Galletta propone un'uscita didattica presso l'istituto dei ciechi di Milano per l'effettuazione del percorso 'Dialogo nel Buio' (treno e metro).

Il C. di C. si riserva di vagliare eventuali altre uscite didattiche (mostre, spettacoli teatrali, uscite sul territorio...) che possano essere di stimolo alla classe per il raggiungimento delle competenze previste

8. EVENTUALI ALLEGATI RISERVATI (*Piani Educativi Individualizzati per alunni ADA o Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA*)

Nessun allegato.