

LE ATTIVITA' COMPLEMENTARI E/O INTEGRATIVE

Raggruppate in base ai quattro assi culturali dell'obbligo e all'insegnamento di *Cittadinanza e Costituzione*

■ Una progettualità creativa ed efficace per:

- *Stretta interazione con le discipline del curriculum*
- *Attenzione a:* acquisizione e rinforzo del metodo di studio e delle modalità di apprendimento
acquisizione di linguaggi e strumenti
interdisciplinarietà
stretta relazione con le tematiche e le opportunità legate al territorio

■ Valore aggiunto rispetto alla didattica ordinaria per:

- *contenuti ed argomenti alternativi*
- *superamento del gruppo classe*
- *lavoro d'équipe dei docenti di diverse discipline e con esperienze nei diversi indirizzi*

■ Obiettivi e finalità

- *Far emergere o recuperare negli studenti risorse e potenzialità mettendo in gioco i diversi tipi di intelligenza: creativa, matematica, logica, spaziale, musicale, artistica, intuitiva, emotiva e così via...*
- *Favorire lo scambio di esperienze culturali e umane tra studenti di diverse età e di diversi indirizzi*
- *Sviluppare e potenziare il convincimento di ciascun studente riguardo alle proprie capacità, rinforzare la motivazione personale, fornire occasioni di orientamento in uscita*

A fianco di MARIE CURIE

Premessa: Per noi italiani è stato senza dubbio l'Anno della Celebrazione del 150° Unità Italia ma il 2011 è stato anche dichiarato dalla Comunità Internazionale Anno Internazionale della Chimica grazie al centenario del Nobel per la Chimica a Marie Curie Sklodowska (1911 – per la scoperta del radio e del polonio) dopo che la stessa fu la prima donna a vincere un Nobel ed in particolare il Nobel per la fisica nel 1903 (per le sue ricerche sulla radioattività)

OBIETTIVI

- **Rendere omaggio alla figura di Marie Sklodowska Curie e a tutte le donne di scienza**
- **Sensibilizzare al dibattito storico, politico e culturale di grande attualità legato alla figura della donna ed alle pari opportunità**
- **Creare ulteriori occasioni ai docenti del nostro Istituto perché si possa lavorare insieme ad un progetto trasversale mettendo a disposizione talenti e professionalità**
- **Stabilire nuove relazioni e potenziarne altre con Enti locali ed altre Istituzioni**
- **Creare la rete con gli ex studenti**

MODALITA'

- 1) *Lezioni pomeridiane di approfondimento e potenziamento di alcune attività di laboratorio*
- 2) *Incontri al mattino - pomeridiani e/o serali tenuti da docenti e studenti del nostro Istituto di tutti gli indirizzi o esperti accreditati sui temi*

- a) **Profilo biografico di Marie Curie**
- b) **Donne di scienza**
- c) **Donne da Nobel (in tutti i campi del sapere – donne di pace)**
- d) **Donne che non hanno ottenuto il Nobel**

Progetto coordinato da **prof.ssa Daniela Franchetti** con individuazione di uno staff organizzativo nominato dal Dirigente scolastico

Quattro passi al LICEO

Incontri pomeridiani e/o serali aperti al territorio con professionisti in ogni campo (scientifico – umanistico – giuridico – economico – artistico e musicale - sportivo)

- a) Lezioni di approfondimento su argomenti e contenuti specifici del loro campo di studio o lavoro
- b) Racconto di esperienze e di formazione personale

Docenti referenti: i docenti interessati coordinati da *prof.ssa Colonna, prof.ssa Mauri, prof.ssa Sala, prof. Bernasconi e docenti dello staff di direzione*

Asse matematico

Obiettivi e finalità

- *Recuperare la funzione formativa e la connotazione creativa e produttiva della matematica superando il luogo comune di materia d'insegnamento / apprendimento tra le più ostiche*
- *Comprendere, organizzare e utilizzare le conoscenze matematiche e le capacità di impostazione logica per risolvere problemi, teorici e pratici, in ambiti non immediatamente evidenti*
- *Sperimentare una matematica più adeguata ai processi dinamici ed evolutivi che si realizzano nel corso dell'adolescenza e che passano non solo attraverso il pensiero logico ma anche attraverso il pensiero intuitivo, il pensiero concreto, il pensiero emotivo ed il pensiero astratto*

CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI

Gara in cui gli allievi del Liceo Scientifico affrontano prove di matematica (questionari a risposta aperta) mirate a sviluppare la capacità di utilizzare procedimenti matematici in ambiti non immediatamente intuibili

I vincitori dei Campionati di Varese che risulteranno selezionati per le Finali di Milano ricevono attestato di partecipazione che, per il triennio, viene riconosciuto come credito formativo

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI)

Promotore: PRISTEM-Eleusi, Università "Bocconi" di Milano <http://matematica.unibocconi.it/>

Docente referente prof.ssa Discacciati Flora

OLIMPIADI DI MATEMATICA

Gara in cui gli allievi del Liceo Scientifico affrontano prove di Matematica (questionari a risposta multipla e/o problemi) e possono anche confrontarsi con i livelli di conoscenze e competenze di studenti di altre scuole italiane ed europee

I vincitori delle gare di Istituto che risulteranno selezionati per le Provinciali ricevono diploma che, per il triennio, viene riconosciuto come credito formativo

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE,FISICHE E NATURALI)

Promotore: UMI (Unione Matematica Italiana) Scuola Normale Superiore di Pisa – MIUR <http://olimpiadi.dm.unibo.it/>

Docente referente prof.ssa Discacciati Flora

OLIMPIADI DI FISICA

Gara in cui gli allievi del Liceo Scientifico (biennio e triennio) affrontano prove di Fisica (questionari a risposta multipla e/o problemi – prova sperimentale nel biennio) in modo da riuscire a trasferire ed applicare in ambiti diversi le conoscenze acquisite nel rispondere a una di tipologia di quesiti non abituali. La loro preparazione viene potenziata in un corso di Problem solving *al termine del quale viene rilasciata certificazione di partecipazione AIF valida ai fini del credito formativo*

Due vincitori della fase di Istituto vengono invitati allo stage estivo di Frascati presso i laboratori INFN

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE,FISICHE E NATURALI)

Promotore: AIF (Associazione Insegnamento della Fisica) <http://www.cadnet.marche.it/olifis/>

Docente referente prof.ssa Discacciati Flora

Asse scientifico - tecnologico

Obiettivi e finalità

- *Far conoscere la scienza come una attività di ricerca, come un corpo di conoscenze sulla struttura del mondo naturale, come un repertorio di strumenti che possono servire a scopi pratici*
- *Acquisire metodologie di osservazione diretta ed indiretta, valutare ed interpretare i rapporti di causa- effetto nei fenomeni studiati*
- *Capire l'esigenza di un uso pianificato ed intelligente delle risorse*
- *Ricerca ed approfondire le connessioni e le interazioni tra le Scienze e le altre discipline nel mondo antico, nel mondo moderno e nel mondo contemporaneo*

LABORATORIO DI FISICA

Organizzazione ed esecuzione di semplici esperienze di Fisica (anche non legate ai contenuti curricolari) che aiutino i docenti a superare l'insegnamento "chalk and talk" e gli studenti a capire che una buona preparazione scientifica di base non consiste solo nella conoscenza di dati e formule ma nell'allenare la mente ad osservare ed a pensare qualcosa che non si può apprendere dai libri di testo

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI)

Docente referente prof. Bernasconi Giuseppe e tutti i docenti di fisica

PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE

Attività di orientamento per le classi del triennio del Liceo Scientifico con lezioni pomeridiane in Istituto o presso le Università coinvolte. Gli allievi che avranno frequentato le lezioni del progetto per un congruo numero di ore, riceveranno attestato di partecipazione che sarà valido come credito formativo

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE,FISICHE E NATURALI)

Promotori: Università dell'Insubria di Como, Università Statale di Milano, Università Bocconi di Milano, Università LIUC di Castellanza

Docente referente prof.ssa Discacciati Flora

PREMIO PER LA FISICA VALERIO FILIPPINI

Concorso per borse di studio universitario e stage aziendale rivolto agli studenti della provincia di Varese, in omaggio al grande ricercatore scomparso. Ogni Istituto individua e segnala 5 studenti in base al curriculum di eccellenza in Matematica, Fisica, Chimica, Scienze tenendo anche in considerazione i risultati nelle Olimpiadi di Matematica e Fisica.

Tutti i vincitori riceveranno Diploma che sarà riconosciuto come credito formativo.

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE,FISICHE E NATURALI)

Promotori: INFN della sede locale di Pavia, Facoltà di Fisica dell'Università di Pavia, industriali della provincia di Varese
www.istruzione.varese.it/salute-sicurezza

Docente referente prof.ssa Discacciati Flora

STAGE ESTIVO PRESSO I LABORATORI NAZIONALI DI FRASCATI DELL'INFN (ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE)

Possibilità, per due studenti delle classi quarte del nostro Liceo Scientifico, selezionati in base al curriculum scolastico, ai risultati delle Olimpiadi della Fisica, alle attitudini ed alle motivazioni personali, di trascorrere una settimana a fianco dei ricercatori e dei tecnici imparando a conoscere le metodologie di lavoro proprie del mondo della ricerca ed ad apprendere le tecniche e le strumentazioni. Questo Progetto, all'ottavo anno di positivi riscontri, continua a rappresentare un valido orientamento nello studio delle discipline scientifiche.

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE,FISICHE E NATURALI)

Docente referente prof.ssa Flora Discacciati con la collaborazione prof.ssa Rosiello Vincenza

LEZIONI DI APPROFONDIMENTO IN CHIMICA ORGANICA

In una serie di 10 -12 lezioni, in orario pomeridiano, verranno presentati i gruppi funzionali, la stereochimica ed i principali meccanismi di reazione in modo da fornire agli studenti che pensano di iscriversi a facoltà universitarie quali medicina, fisioterapia, odontoiatria, una conoscenza più approfondita di alcuni contenuti ed argomenti di chimica organica e biochimica molecolare

(DIPARTIMENTO SCIENZE MATEMATICHE,FISICHE E NATURALI)

Docente referente prof.ssa Sonia Sala

Asse dei linguaggi

Obiettivi e finalità

- *Rinforzare le abilità di esposizione verbale, rinforzare le abilità di composizione scritta nelle varie tipologie testuali*
- *Promuovere la riflessione e l'attualizzazione di varie tematiche e contenuti multidisciplinari, favorendone l'introiezione e la consapevolezza attraverso varie forma d'arte*
- *Sensibilizzare gli studenti sia come protagonisti sia come fruitori a diverse forme d'arte e di linguaggio*

LABORATORIO TEATRALE

L'I.S.I.S. "MARIE CURIE" da sempre promuove al proprio interno attività teatrali riservate agli alunni che hanno interesse e passione per il teatro nelle sue varie forme, allestendo spettacoli di vario genere, anche in lingua straniera.

Ogni a.s. la Commissione Musica-Teatro organizza un Laboratorio Teatrale, aperto agli studenti di tutte le classi, con incontri a cadenza settimanale da ottobre a maggio/giugno, gestito da esperti esterni. Negli anni sono stati messi in scena spettacoli di diverso genere, quasi sempre adattamento e rivisitazione di opere teatrali o letterarie.

Docente responsabile prof.ssa Chinetti Cristina in quanto referente di Commissione

SPETTACOLI TEATRALI

Il teatro a scuola: letture sceniche per gesto e voce: Anche per l'a.s. 2011-12 si proporranno spettacoli teatrali e/o recital da realizzare in orario scolastico nella nostra Aula Magna, per gruppi di classi e docenti interessati, con la finalità di supportare ed approfondire alcuni aspetti dei programmi curriculari. Oltre alle proposte già sperimentate negli anni scorsi, si prenderanno in considerazione progetti che giungeranno a scuola entro l'inizio del prossimo a.s. E' in programma uno spettacolo sulle 5 giornate di Milano, che verrà proposto per l'inizio dell' a.s. 2011-12, a chiusura delle attività per la celebrazione dei 150anni dell'Unità d'Italia

Il teatro a teatro: Nel corso dell'a.s. la Commissione teatro promuoverà l'organizzazione e la partecipazione, aperta a tutti le componenti della scuola, ad alcuni spettacoli pomeridiani o serali sul territorio.

(DIPARTIMENTO di LETTERE)

Docente referente prof.ssa Chinetti Cristina

LICEO IN MUSICA

Arrivato alla decima edizione il Concorso Musicale è aperto a tutti gli studenti regolarmente iscritti, con Serata Concerto finale aperta a tutta la cittadinanza per l'esibizione dei partecipanti e la premiazione dei vincitori.

Il concorso si articola in tre sezioni: a) Musica classica; b) Musica moderna; c) Musica e...(liberi allestimenti con accostamento di musica e altre forme di espressione artistica: musica e danza, musica e poesia ecc.)

Docente referente prof.ssa Chinetti Cristina in quanto referente Commissione

DAL ROMANZO AL TESTO FILMICO

Partendo da adattamenti cinematografici di significativi romanzi della letteratura italiana, il percorso vuole mettere in luce il rapporto tra cinema e letteratura, approfondendo il confronto fra queste due tecniche comunicative. Si leggono prima i testi letterari e poi si passa alla visione del film. Al termine della proiezione segue dibattito condotto e moderato da un docente

(DIPARTIMENTO di LETTERE)

Docente referente prof.ssa Liuzzi Elisa

GRUPPO DI LETTURA,

nato nel 2004 all'interno delle attività della Commissione Biblioteca, offre agli studenti una serie di incontri durante i quali vengono proposte letture (di saggi, romanzi, racconti e poesie) e vengono stimolati dibattiti sui contenuti e le forme espressive. Muove lo scambio di emozioni e opinioni tra lettori, visti come persone che condividono una passione.

Docente referente prof.ssa Colonna Preti Isabella

LABORATORIO FOTOGRAFICO

laboratorio di fotografia con utilizzo di apparecchi digitali e software articolato su due livelli:

- **LIVELLO DI BASE**: ad una prima fase di lavoro teorico-tecnico (scelta del soggetto – composizione dell'immagine – tecniche di ripresa – il fotoritocco) seguirà una fase operativa durante la quale gli studenti ed i docenti interessati verranno guidati all'espressione della sensibilità individuale attraverso il mezzo fotografico
- **LIVELLO AVANZATO**: prevede l'approfondimento di alcune tematiche legate ad aree di interesse specifico come la fotografia sportiva, la fotografia scientifica, la fotografia di taglio giornalistico

Le competenze acquisite saranno di supporto e sostegno ad altri progetti attivi nell'istituto (laboratorio di fisica, giornalismo scientifico, giornale dell'arte, viaggi di istruzione, scambi culturali, stage, preparazione annuario di Istituto)

Docente referente prof. Formenti Roberto

LABORATORIO DI GIORNALISMO SCIENTIFICO E DI SCRITTURA SAGGISTICA

Nato nel 2006, coinvolge una decina di docenti di diverse discipline (coordinati da una docente iscritta all'Ordine nazionale dei giornalisti) con la finalità di fornire agli studenti delle classi del triennio di tutti gli indirizzi gli strumenti per inoltrarsi in maniera critica e competente nel mondo della comunicazione. Occasione di lavoro interdisciplinare di scrittura e di approfondimento per l'acquisizione di competenze linguistiche sempre più solide, da tre anni il laboratorio è anche di scrittura saggistica e di giornalismo più in generale

Gli articoli degli studenti saranno pubblicati sul giornalino on line del nostro Istituto all'indirizzo <http://www.liceocurie.it/giornalino/giornalino.html>

Anche per l'a.s. 2011-2012:

- presenza dei nostri studenti alla Manifestazione Scienza Under 18 e collaborazione con la trasmissione Moebius di Radio 24
- collaborazione con il progetto "Pianeta Carcere" e la redazione del carcere di Busto Arsizio, per la realizzazione di un numero comune del giornalino *MezzoBusto* e per il blog Carcere 2.0 di Varese News

Docente referente prof.ssa Magni Francesca

PROGETTO LINGUE

(DIPARTIMENTO di LINGUE e LETTERATURE STRANIERE)

Il progetto nato come iniziativa sperimentale (C.M. n. 197/99) si è in seguito sviluppato per potenziare l'apprendimento di una lingua straniera e per fornire agli studenti le **COMPETENZE** necessarie al conseguimento di una certificazione riconosciuta come **CREDITO UNIVERSITARIO** e richiesta nella stesura di un **CURRICULUM EUROPEO**: la sua finalità principale consiste nel qualificare l'offerta formativa con la promozione di una lingua straniera ad un livello avanzato necessario alla comprensione ed alla produzione sia orale che scritta.

Viene anche favorita l'acquisizione delle competenze e la sensibilizzazione al patrimonio linguistico europeo, motivando al plurilinguismo al fine di aprire nuovi orizzonti alla mobilità sia in ambito scolastico che lavorativo.

In particolar modo, in seguito all'applicazione della Riforma, la riorganizzazione della didattica delle Lingue straniere prevede di istituzionalizzare le sperimentazioni linguistiche in atto. Il Progetto sarà così destinato ad occuparsi delle attività di formazione e di definizione dei metodi d'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera – in particolare l'inglese - (CLIL) con la formulazione di percorsi didattici interdisciplinari.

APPROFONDIMENTI IN LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA

COSTI COMPLETAMENTE A CARICO DELL'UTENZA: quota di iscrizione e adesione)

1) ENGLISH BOOSTER CLASSES IN ORAL ENGLISH breve corso di conversazione (30 ore) affidato a insegnanti di madrelingua a sostegno dell'attività curricolare ed a rinforzo della preparazione alla certificazione in lingua inglese. Agli studenti verranno presentati in modo diretto e concreto aspetti particolari e significativi della lingua, della cultura e della civiltà inglese (**docente referente prof.ssa Almasio Antonella**)

2) HABLAMOS ESPANOL! corso di lingua e conversazione (36 ore), aperto anche ad eventuali utenti esterni, affidato a insegnanti di madrelingua con la finalità di portare gli studenti al conseguimento della certificazione in lingua spagnola DELE (livello A1 – A2) Agli studenti verranno presentati in modo diretto e concreto aspetti particolari e significativi della lingua e della civiltà e della cultura dei Paesi di lingua spagnola anche grazie alla visione di film in lingua spagnola e l'adesione alle attività culturali secondo il calendario "Lengua y arte"
(docente referente prof.ssa Almasio Antonella)

4) CORSO DI CONVERSAZIONE IN TEDESCO corso di conversazione (50 ore) affidato a insegnanti di madrelingua a sostegno dell'attività curriculare per studenti che apprendono il tedesco come seconda lingua straniera (partendo da livelli diversi) ed a rinforzo della preparazione alla certificazione (livello A1 – A2) Agli studenti verranno presentati in modo diretto e concreto aspetti particolari e significativi della lingua e della civiltà e della cultura dei Paesi di lingua tedesca
(docente referente prof.ssa Almasio Antonella)

CERTIFICAZIONI in lingua straniera

Gli studenti possono sostenere:

- | | |
|---|------------------------------------|
| - il First Certificate FCE | livello B2 della Certificazione UE |
| - il Certificate in Advanced English, CAE | livello avanzato C1 |
| - il Diplome d'étude de la Langue Française | DELF livello B1- B2 |
| - il Diplôme Approfondi de Langue Française | DALF liv.C1 |
| - il Zertifikat Deutsch für Jugendliche ZDJ | livello B1 |

(docenti referenti proff. Rosiello – Bossini – Maugeri)

Asse storico – sociale con Cittadinanza e Costituzione

Obiettivi e finalità

- ***Educare alla responsabilità, alla politicità e all'impegno civile, alla scelta consapevole***
- ***Fornire agli studenti strumenti di base per orientarsi in una società complessa***
- ***Vivere attivamente la cittadinanza italiana ed europea nella consapevolezza della complessità delle appartenenze e nell'ottica di una convivenza civile e plurima***

VIVERE LA LEGALITA': *l'educazione alla legalità deve partire dalle piccole cose del quotidiano*

Il Progetto di educazione alla legalità vuole favorire l'acquisizione di comportamenti rispettosi della legalità democratica e della convivenza civile nel contesto scolastico e si articola nei seguenti percorsi formativi e didattici:

1) La persona come valore: i suoi diritti e doveri 2) I rapporti tra Istituzioni e cittadino 3) Convivenza sociale e democratica 4) Pianeta carcere.

Nel prossimo 2012, in collaborazione con l'attività di Giornalismo e scrittura saggistica, alcuni studenti dell'Istituto lavoreranno con la redazione del giornale della Casa Circondariale di Busto Arsizio, "MezzoBusto", al fine di produrre un numero in comune.

(Dipartimento Scienze Filosofiche, umane e sociali)

Docente referente prof.ssa Cicolini Gabriella

LEGAL – MENTE: *Educazione alla legalità per le classi quarte*

Il progetto è svolto in collaborazione con la Cooperativa sociale *L'Aquilone* di Sesto Calende. Prevede 4 incontri pomeridiani e si propone di educare i ragazzi alla legalità nel quotidiano, con particolare attenzione alle sue declinazioni nel nostro territorio. Il progetto è finanziato dalla Regione Lombardia (legge 8) ed è coordinato dall'Asl di Varese.

Docente referente FS prof. Compagnoni Gabriele

CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA

Adesione alla rete EAC (European Active Citizenship), che riunisce scuole italiane e comunitarie in occasione della annuale Festa dell'Europa del 9 maggio.

(Dipartimento Scienze Filosofiche, umane e sociali)

Docente referente prof.ssa Cicolini Gabriella

II QUOTIDIANO IN CLASSE

Lettura in classe di alcuni quotidiani inviati gratuitamente dall'associazione Giovani-Editori di Firenze per

- ❖ **Educare alla cittadinanza**
- ❖ **Educare alla responsabilità, alla politicità e ad all'impegno civile**
- ❖ **Educare alla lettura critica dei mezzi di comunicazione**
- ❖ **Sviluppare il senso civico nella fruizione delle informazioni**
- ❖ **Analizzare la struttura del testo giornalistico, riconoscere e produrre diverse tipologie di articoli anche in vista della prima prova dell'Esame di Stato**

Docente referente prof. Pedersini

ECONOMIA E TERRITORIO

Il Museoweb dell'economia varesina nasce per evidenziare il radicamento che le imprese di Varese hanno saputo sviluppare nel tempo: questo legame si esprime non solo in una numerosità tra le più importanti della Lombardia, ma anche nel fatto che in questa Provincia l'impresa è una istituzione del territorio, cioè è un'organizzazione che opera con continuità nel tempo, è riconosciuta come fattore di progresso economico e sociale, influenza la cultura locale attraverso la costituzione di archivi, musei, università.

Viene offerta a due classi quarte del nostro liceo (la 4°A PNI e la 4°DL) l'opportunità di implementare il sito con lavori di studio e di ricerca sul territorio

(Dipartimento Scienze Filosofiche, umane e sociali)

Promotore: Centro per la cultura di impresa di Milano - Camera di Commercio Varese

Docente referente prof.ssa Franchetti Daniela

IL DIRITTO DI ESSERE DIVERSO

In linea con le tematiche disciplinari (handicap, pregiudizio) e la promozione della "cultura della diversità" il progetto rappresenta un'occasione formativa di rottura, in quanto incontro diretto, coinvolgimento e confronto vivo con "l'altro" Parte significativa del progetto è l'iniziativa **Sport ed handicap**: si tratta di un percorso didattico che da una parte mostra agli alunni le molteplici possibilità sportive per un disabile e i diversi regolamenti messi in atto dalla FISD (Federazione Italiana Sport Disabili) e dall'altra parte mette in contatto gli studenti con la disabilità per riconoscere la diversità come fattore di arricchimento superando stereotipi e pregiudizi anche nel campo dello sport.

(DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE)

Docente referente prof.ssa Putzu Daniela

EDUCAZIONE ALLA MONDIALITA' E VOLONTARIATO

il progetto intende offrire agli studenti di tutte le classi un percorso formativo sulle tematiche della mondialità (rapporto Nord - Sud, intercultura, volontariato) e vuole soprattutto far maturare negli studenti una consapevolezza capace non solo di conoscere i problemi, ma anche di FARSENE CARICO

- **AVVIO AL VOLONTARIATO** Il progetto viene svolto in collaborazione con la Caritas Ambrosiana e l'Azione Cattolica Studenti e si propone di educare i ragazzi all'attenzione per gli altri e al volontariato. Vengono proposti anche alcuni incontri formativi per riflettere su cosa vuol dire per un giovane impegnarsi in un servizio gratuito per poi rileggere l'esperienza con il gruppo.
Docente referente F.S. prof. Compagnoni Gabriele
- **UNA SCUOLA CHE GETTA PONTI** Percorso di formazione teorica e pratica di volontariato: Il progetto è interamente auto finanziato dal gruppo di lavoro formato da studenti – genitori – docenti e non docenti
Docente referente prof.Prestini Pietro

CELEBRAZIONE DELLE GIORNATE DELLA MEMORIA

La Commissione memoria, formata da una decina di studenti e da alcuni docenti nel periodo novembre –gennaio lavora per definire le modalità di svolgimento delle cerimonie commemorative. Anno per anno nascono idee ed iniziative diverse in linea con le seguenti finalità:

- Mantenere vivo, attraverso l'incontro con testimoni e testimonianza di ieri, il ricordo del nostro passato
- Riflettere sulle situazioni drammatiche in cui versano, ancora oggi, molti popoli dei diversi continenti e sul vissuto, in special modo, di giovani e bambini
- Testimoniare, attraverso l'arte, la bellezza di cui l'animo umano continua ad essere capace in ogni momento della Storia

Docente responsabile prof.Pedersini in quanto referente di Commissione

IL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (Dipartimento di Scienze motorie)

PALESTRA APERTA: su prenotazione, apertura della palestra una volta o due alla settimana con coordinamento e supervisione di almeno un insegnante di educazione fisica. L'attività consente di:

- 1 - fare pratica di attività oggetto di valutazione nelle ore curricolari o di abilità motorie da recuperare, data la particolarità della materia di educazione fisica che non sempre può essere preparata a casa
- 2 - prepararsi a tornei e competizioni sportive della scuola;

Docente referente prof.ssa Putzu Daniela

ATTIVITA' DI FONDO: con la **CORSA CAMPESTRE** e l'**ORIENTEERING** si vuole dare continuità all'attività di fondo attraverso due specialità "stagionali" molto vicine fra loro per tipologia di approccio sportivo e ambiente di svolgimento. L'allenamento si svolge prevalentemente a scuola e nel Parco Pineta.

Docenti referenti prof.ssa Putzu Daniela e prof. Bagliivo Carmelo

ARRAMPICATA SPORTIVA in palestra attrezzata Il corso prevede l'acquisizione delle tecniche di base e ha come obiettivo l'acquisizione e il potenziamento di capacità di equilibrio e coordinazione

Docente referente prof.ssa Croci Candiani Chiara

DANZA: corso pomeridiano tenuto da istruttrici qualificate. Si cercherà una fusione fra i vari tipi di danza tutti connotati da un alto coinvolgimento delle capacità di coordinazione e di espressione

Docente referente prof.ssa Putzu Daniela

AVVIAMENTO ALLA SCHERMA: il corso prevede un primo approccio alla tecnica delle principali azioni (attacco – difesa – parata e contrattacco) ma soprattutto vuole sottolineare i valori di autocontrollo, equilibrio, agonismo positivo e rispetto dell'avversario tipici di questa disciplina

Docente referente prof.ssa Crespi Anna

TORNEI e GARE DI ISTITUTO: CALCETTO, PALLAVOLO, BASKET 3 contro 3, CORSA 80 metri piani

Docente referente prof.ssa Croci Candiani Chiara – prof. Bagliivo Carmelo

PARTECIPAZIONE A CAMPIONATI STUDENTESCHI L'Istituto partecipa ai campionati studenteschi di Orienteering, Sci da discesa e Snowboard, Arrampicata sportiva, Corsa campestre

Docente referente prof. Bagliivo Carmelo

I SERVIZI

ORIENTAMENTO IN ENTRATA : saper scegliere

Far conoscere l'offerta formativa dell' ISIS “ Marie Curie”

Attività programmate:

- Preparazione di materiale informativo (manifesti, opuscoli, volantini) inviato alle scuole del territorio e agli Informa giovani dei vari Comuni.
- Organizzazione e promozione Open Day
- Sportello di orientamento aperto alle famiglie al sabato mattina
- Incontri serali su invito delle scuole medie del territorio
- Possibilità per alcuni studenti della terza media di essere ospitati in una nostra classe prima per una giornata di attività didattica

Docente referente F.S. orientamento in ingresso prof.ssa Sala Sonia

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

Durante la prima settimana di scuola ai nuovi studenti vengono presentati: Regolamenti di Istituto – Struttura e funzione degli organi collegiali - Norme di sicurezza e procedure evacuazione e si organizza un incontro con studenti delle classi del triennio. All'interno della singola classe vengono somministrati e valutati test di ingresso su prerequisiti di base e sui contenuti indicati sul sito web dell'Istituto come lavoro di ripasso e rinforzo estivo e vengono messi a disposizione documenti con indicazioni sul metodo di studio

Docente referente F.S. orientamento in ingresso prof.ssa Sala Sonia

RIORIENTAMENTO : sportello Gulliver

Intervento di TUTORING rivolto alle situazioni a forte rischio di dispersione scolastica per cercare, per quanto possibile, di prevenirle. Attivazione di uno sportello di ascolto e consulenza in orario scolastico, aperto tutte le settimane per studenti, docenti e genitori. Incontri a richiesta con la pedagoga da parte dei consigli di classe del biennio o di singoli docenti per risolvere o trovare nuove strategie in merito a problematiche educative.

Docente referente prof. Prestini Pietro (collaboratore dirigente scolastico)

SOSTEGNO ADA e alunni DSA:

Il Servizio favorisce l'integrazione degli alunni diversamente abili; diffonde all'interno dell'Istituto una "cultura della diversità", fa conoscere a genitori e studenti le problematiche relative alla dislessia e agli altri DSA (discalculia, disortografia, disgrafia) e promuove la collaborazione della Scuola con le famiglie, i medici e gli operatori sociosanitari, enti, associazioni ed altre istituzioni presenti sul territorio

Docente referente prof.ssa Valentino Marina

BIBLIOTECA DI ISTITUTO

La Biblioteca è un'istituzione culturale aperta a tutti gli studenti, a tutti i docenti e al personale amministrativo dell'Istituto e rimane aperta durante tutto l'anno scolastico secondo l'orario di apertura/chiusura della Scuola ed in conformità con la necessità di gestione delle Aule e degli spazi. Fanno parte del patrimonio della Biblioteca di Istituto alcune grandi opere di notevole valore didattico, circa 5000 testi registrati sia su schedario cartaceo che on line , un centinaio di CD- Rom , DVD e film, un centinaio circa di CD audio di musica classica e sinfonica

Docente referente: prof.ssa Sala Sonia

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

I viaggi di istruzione e le visite guidate sono strumenti finalizzati al completamento della formazione degli allievi ed evidenziano una valenza educativa e didattica, proposta dai docenti e assunta come impegno collegiale da parte dei Consigli di Classe, da verificarsi al termine di ciascuna di tali attività.

Sotto il profilo educativo costituiscono altresì momenti importanti per promuovere e favorire una socializzazione organizzata tra gli alunni che, nella partecipazione alle suddette iniziative, dovranno comunque essere sempre messi nella condizione ideale di ricevere stimoli culturali plurimi in sintonia con quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa

Al fine di meglio delineare la dimensione culturale entro cui muoversi si sono indicate aree entro le quali operare scelte di viaggi e visite:

1. Area storico-artistica-religiosa
2. Area urbanistica
3. Area socio-politica
4. Area scientifico – tecnica
5. Area naturalistica
6. Area sportiva
7. Area lavoro- industria

Docente referente FS prof.ssa Beretta Daniela

PREVENZIONE E PROTEZIONE dell'Istituto ed interventi di Primo soccorso (legge 81/2008)

Costituisce un aspetto significativo del settore “Sicurezza” disciplinato dalla legge 81/2008, nel quadro della prevenzione e protezione dei rischi. Gli insegnanti ed il personale responsabili del servizio, dopo corsi di formazione opportuni ed accreditati, sono in grado di fornire un tempestivo intervento per il primo soccorso in caso di necessità. Viene assicurata una presenza costante secondo un calendario predisposto ed il controllo periodico delle Infermerie, allo scopo di mantenere efficienti prodotti e materiali

Docente referente prof.ssa Sommaruga Silvia, prof. Bernasconi Giuseppe

Incontri di EDUCAZIONE ALLA SALUTE e PREVENZIONE DIPENDENZE

(tabagismo – alcoolismo – sostanze stupefacenti – le nuove dipendenze)

Il servizio è curato da una apposita commissione che opera in collaborazione con il Centro di Informazione e consulenza della ASI. Nell'ambito dell'educazione alla salute, si occupa anche del disagio giovanile attraverso incontri tenuti in classe da esperti nei vari settori o attraverso consulenze individuali

Gli interventi di prevenzione delle dipendenze sono diretti all'assunzione di un atteggiamento più consapevole e critico da parte dello studente verso il consumo di sostanze che alterano le condizioni psicologiche e la percezione della realtà.

L'intervento dell'esperto in ciascuna classe si risolve in un incontro di due ore scolastiche. Non è una lezione frontale, ma chiede agli studenti una partecipazione attiva.

Classi prime: tabagismo ed alcoolismo

Obiettivo: il tabagismo e l'assunzione di alcolici assumono diverse valenze nell'ambito del bisogno di socializzazione in una fase dell'adolescenza in cui, con l'ingresso nella scuola superiore, lo studente si trova a confronto con ragazzi più grandi.

Un approccio più critico agevola la prevenzione dell'instaurarsi di dipendenze, tanto più dannose se incidono su un organismo e una personalità in formazione.

Classi seconde: le dipendenze da sostanze stupefacenti.

Obiettivo: portare i ragazzi alla consapevolezza delle dinamiche psicologiche, evidenti o meno, che spingono a tale comportamento, e informare sui meccanismi psicologici e biochimici alla base della dipendenza, oltre che sui danni immediati e a lungo termine

Classi terze: le nuove dipendenze : le Dipendenze da Internet o da Cellulare, il Gioco d'azzardo patologico, la Dipendenza Sessuale e quella Affettiva, lo Shopping Compulsivo

Obiettivo: fare prendere consapevolezza sulle patologie comportamentali che si caratterizzano per l'assenza di una dipendenza da sostanza, ma per la presenza di forme di dipendenza che inducono distorsioni dello stile cognitivo, comportamenti compulsivi e problematici, ossessioni, disturbi di personalità, difficoltà relazionali e affettive, isolamento e ritiro sociale.

Il progetto prevede un incontro serale anche con i genitori dei nostri studenti

Classi quarte: i Rischi della Guida

Obiettivo: Ridurre i rischi legati all'inesperienza e all'eccesso di sicurezza nella guida in una fase in cui l'acquisizione della Patente e l'allargamento degli ambiti di socializzazione spingono i giovani a mettersi alla prova, a ostentare padronanza e a provare stati alterati di coscienza.

Docente referente FS prof. Compagnoni Gabriele

SCAMBI CULTURALI, STAGE LINGUISTICI E PROGETTI INTERNAZIONALI

Obiettivi e finalità

- **Vivere un'esperienza formativa e culturale** usando un'altra lingua veicolare superando impacci e difficoltà
- **Scoperta di un contesto internazionale**
- **Formazione di uno spirito europeo**

1) **SCAMBI CULTURALI** con scuole europee articolati in una fase italiana, in cui i nostri studenti e i nostri docenti ospitano gli studenti e i docenti stranieri e una fase all'estero dove si viene ospitati in famiglia. Durante entrambe le fasi sono previste attività vissute come momenti di arricchimento culturale e linguistico

2) **STAGE LINGUISTICO** in un paese europeo della durata di una settimana che prevede la frequenza obbligatoria di un corso di lingua straniera tenuto da docenti di una scuola superiore locale certificata ed accreditata

3) **progetti internazionali di mobilità, tra i quali il PROGETTO COMENIUS (non attivato nel prossimo a.s. 2011 – 2012)**

Docente referente FS prof. Beretta Daniela

PROGETTO INTERCULTURA

Docente referente FS prof. Bianchi Cervini Angioletta

STAGES FORMATIVI Sono destinatari del servizio stages le classi IV dell'indirizzo delle Scienze Sociali e le classi IV del Liceo SPP, ma oltre che degli altri indirizzi dell'Istituto che ne facciano richiesta, con lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, creando occasioni di apprendimento sul campo che favoriscano l'autonomia operativa, l'auto valutazione e l'auto-orientamento

Docente referente FS prof. Compagnoni Gabriele

PATENTINO guida ciclomotore Corsi teorici di circa 20 ore su:

conoscenza regolamenti della circolazione stradale - comportamenti corretti e sicuri - esercitazioni di simulazione delle prove d'esame

Docente referente prof. Russo Giovanni

ORIENTAMENTO IN USCITA

OBIETTIVO DOMANI

Obiettivi e finalità

- **Rendere lo studente consapevole delle proprie capacità ed attitudini in vista della scelta post- diploma**
- **Fornire informazioni attendibili ed esaurienti sulle strutture accademiche, sulle varie professioni e sulle possibilità del mercato del lavoro**
- **Preparare a prendere decisioni autonome e responsabili attraverso attività orientative adeguate**
- **Preparare ad affrontare quei cambiamenti psicologici ed ambientali propri dei momenti di transizione.**

Attività programmate

- **Partiamo.....in quarta!!!!!!!** (per gli studenti delle quarte)
 - 1) Test psico - attitudinale con la collaborazione della LIUC e la consulenza gruppo Alfa test
 - 2) Distribuzione di materiale informativo ed incontri con esperti
 - 3) Progetto Lauree Scientifiche

Costruiamo il futuro (per gli studenti delle quinte)

- 1) **ORIENTAMENTO DAY:** Le Università incontrano gli studenti del Curie per presentare le loro offerte formative e gli orizzonti lavorativi
- 2) **SIMULAZIONE E VALUTAZIONE** test ingresso per le diverse facoltà (a cura di Alfa test)
- 3) **INCONTRO CON I PROFESSIONISTI:** a piccoli gruppi gli alunni delle quinte incontrano professionisti che operano sul territorio in vari settori per conoscere professioni e professionisti e avere un approccio indiretto con il mondo del lavoro.
- 4) **Distribuzione** di materiale informativo delle Università
- 5) **Incontri** con referenti delle varie Università del territorio
- 6) **Incontri** nelle Università del territorio
- 7) **Incontri** con ex studenti del nostro Liceo
- 7) **Progetto Lauree Scientifiche** per avvicinare gli alunni alle facoltà scientifiche per una futura scelta universitaria.

Docente referente F.S. prof.ssa Sala Sonia