

SEQUENZA PER UNA METODOLOGIA EFFICACE (BIENNIO)

OBIETTIVI sequenziali

- 1) leggere, ascoltare e comprendere;
- 2) prendere appunti riassumendo e schematizzando;
- 3) memorizzare;
- 4) riferire in modo chiaro, corretto ed appropriato;
- 5) rielaborare autonomamente.

OPERAZIONI suggerite in classe

- 1) avere sempre a disposizione il materiale pertinente e completo;
- 2) ascoltare con attenzione e annotare indicazioni e argomenti;
- 3) comprendere problemi e nuclei concettuali;
- 4) prendere appunti, riassumendo e schematizzando ad un livello primario;
- 5) chiedere eventuali chiarimenti.

OPERAZIONI suggerite a casa

- 1) leggere il testo, sottolineando ed evidenziando il necessario;
- 2) confrontare testo e appunti, integrando e schematizzando ad un livello secondario;
- 3) memorizzare il nuovo e ripassare il precedente, collegandoli e confrontandoli tra loro;
- 4) svolgere gli eventuali esercizi;
- 5) annotare, per chiedere in classe precisi aiuti e chiarimenti, le parti oscure e/o problematiche in fase teorica e/o operativa;
- 6) preparare l'esposizione e l'esecuzione degli esercizi, prevedendo le richieste;
- 7) rielaborare autonomamente, integrando testo e appunti con altre idee e materiali.

PROVA PREVISTA

Tempo max.: un'ora.

- Prova strutturata a risposta chiusa o multipla; esito positivo nel caso in cui le risposte corrette superino la metà dei quesiti proposti (per es. sei o più su dieci)
- **OPPURE** prova semistrutturata (completamento di tabelle, diagrammi, mappe e schemi; risposta aperta o richiesta di breve e semplice stesura testuale, entrambe con vincoli quali lo spazio max. e/o le parole-chiave); esito positivo in caso di raggiungimento ad un livello essenziale (sufficiente) degli indicatori esplicitati come indispensabili. Per esempio, per la richiesta testuale con vincoli, orale e/o scritta, si farà riferimento ai seguenti indicatori: pertinenza, completezza, ordine e coerenza nel contenuto; correttezza di punteggiatura, ortografica, lessicale e morfosintattica sul piano della forma.

Luisella Cermisoni

PROPOSTE DI METODOLOGIA EFFICACE (TRIENNIO)

OBIETTIVI (in aggiunta a quelli di biennio, qui ripetuti in corsivo)

- 1) *leggere, ascoltare e comprendere;*
- 2) *prendere appunti riassumendo e schematizzando;*
- 3) *memorizzare;*
- 4) *riferire in modo chiaro, corretto ed appropriato;*
- 5) *rielaborare autonomamente;*
- 6) potenziare gli obiettivi elencati, soprattutto l'ultimo;
- 7) approfondire i contenuti in chiave problematica e riflessiva;
- 8) ampliare gli orizzonti cognitivi, integrando efficacemente pratiche e saperi scolastici ed extrascolastici;
- 9) **sviluppare criticità e operatività pluri e interdisciplinare.**

SUGGERIMENTI operativi (soprattutto in previsione della terza prova, del colloquio e della "tesina" dell' Esame di Stato)

- integrare e modificare il nozionismo sequenziale mediante schemi di aggregazione, collegamento e deduzione (soprattutto le mappe concettuali);
- usare tali schemi per la memorizzazione ragionata e l'auto-apprendimento;
- fare esercizi di apprendimento flessibile e mirato: sintesi del maggior numero di particolari nel minor numero di parole possibili; sviluppo di un unico concetto mediante diverse prospettive argomentative; ampliamento di uno spunto disciplinare con la fruizione di materiali e fonti non manualistiche e con l'esposizione del proprio punto di vista;
- familiarizzare con aspetti inerenti la "tesina": scelta di un argomento possibilmente pluridisciplinare e consono agli interessi e al vissuto scolastico ed extrascolastico dello studente; uso di una bibliografia iniziale (meglio se ragionata) per raccogliere, selezionare e catalogare la documentazione, distinguendo pagine critiche e fonti; organizzazione dei materiali raccolti; "scaletta"; stesura secondo regole redazionali (titolatura, divisione in capitoli e paragrafi, note, citazioni, bibliografia finale e indice);
- prepararsi a gestire esposizioni e discussioni complesse, quali quelle della "tesina".

PROVA PREVISTA

Tempo max.: un'ora.

- Prova strutturata a risposta chiusa o multipla; esito positivo nel caso in cui le risposte corrette superino la metà dei quesiti proposti (per es. sei o più su dieci)
- **OPPURE** prova semistrutturata (completamento di tabelle, diagrammi, mappe e schemi; risposta aperta o richiesta di breve e semplice stesura testuale, entrambe con vincoli quali lo spazio max. e/o le parole-chiave); esito positivo in caso di raggiungimento ad un livello essenziale (sufficiente) degli indicatori esplicitati come indispensabili. Per esempio, per la richiesta testuale con vincoli, orale e/o scritta, si farà riferimento ai seguenti indicatori: pertinenza, completezza, ordine e coerenza nel contenuto; correttezza di punteggiatura, ortografica, lessicale e morfosintattica sul piano della forma.

Luisella Cermisoni