

2) Usi un metodo di studio efficace?

Classi 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

A) Prima indagine sommaria:

Il rendimento scolastico non dipende solo da "quanto" si studia, che pur costituisce una componente indispensabile, ma è legato anche a "come" si studia, eppure nel sistema dell'apprendimento - e quindi della conseguente valutazione da parte degli insegnanti - entrano in gioco altri importanti fattori, legati alle capacità, alla precedente carriera scolastica o alle motivazioni personali.

Nella tabella sono elencate 20 "voci" che concorrono a costruire gradatamente una preparazione completa e profonda: usando una scala da 1 a 10, valuta quanto il singolo aspetto incide sul tuo rendimento scolastico. Dividendo il totale ottenuto per 20, otterrai un numero che potrebbe essere simile alla media globale delle tue valutazioni:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Voglia di apprendere										
Forza di volontà										
Costanza										
Curiosità per il mondo che ti circonda										
Interessi culturali										
Preparazione di base										
Attenzione in classe										
Partecipazione alle lezioni										
Impegno a casa										
Regolarità nel ripasso										
Rielaborazione personale										
Ordine										
Precisione										
Memoria										
Concentrazione										
Uso responsabile del libro di testo										
Capacità di prendere appunti										
Correttezza nell'esposiz scritta e orale										
Capacità di ragionamento										
Uso di un metodo di studio efficace										

L'analisi delle singole "voci", compiuta con l'assistenza dell'insegnante, potrà mettere in luce perché, come e quanto ciascuna pesi nella formazione generale dello studente, con risvolti significativi per la valutazione. Impegnati a potenziare gli aspetti in cui hai rilevato il tuo punto debole.

B) Esame approfondito del metodo di studio

L'insuccesso scolastico, o semplicemente un rendimento inferiore alle aspettative e all'investimento dello studente, spesso non è dovuto a limitate capacità o alla scelta sbagliata dell'indirizzo di studi, ma a un'**organizzazione improvvisata** e a una **carenza del metodo di studio**. Gli insegnanti forniscono quotidianamente indicazioni precise in proposito, ma forse non riconosci che sono raccomandazioni per migliorare l'impegno, e le sottovaluti.

Ti proponiamo una riflessione ad ampio raggio che riguarda l'**interesse**, l'**impegno**, il **metodo** di lavoro e la **valutazione** consapevole dei risultati: leggi attentamente le domande e rispondi con sincerità, quindi rifletti su quanto è emerso con l'aiuto degli insegnanti.

L'analisi delle singole "voci", infatti, potrà mettere in luce perché, come e quanto ciascuna pesi nella formazione generale dello studente, con risvolti significativi per la valutazione. Impegnati a potenziare gli aspetti in cui hai rilevato il tuo punto debole.

Se attribuisci 4 punti ad ogni "sempre", 3 ad ogni "spesso", 2 ad ogni "talvolta" e 1 ad ogni "mai", otterrai un totale compreso tra 80 e 320. Dividilo per 40, è facile che il risultato sia vicino alla media globale delle tue votazioni scolastiche.

Usa questo questionario per capire quali sono i tuoi punti deboli e gli aspetti che sei portato a trascurare: se desideri migliorare i tuoi voti, basta che tu cominci a lavorare in modo da poter rispondere "sempre" o "spesso" alle domande a cui per ora hai risposto solo "talvolta" o "mai".

E' possibile che talvolta ti trovi imbarazzato a rispondere, perché ti sembra che la situazione sia diversa per le varie materie: segna con un asterisco il punto critico e affronta le tue eventuali difficoltà con gli insegnanti delle materie in cui emerge il problema.

	sempre	spesso	talvolta	mai
interesse				
1. Studi per passione?				
2. Ti interessano gli argomenti trattati in classe?				
3. Ti dedichi maggiormente alle materie che ti interessano di più?				
4. Sfogli con curiosità i libri di testo nuovi?				
5. Vai a leggere parti del libro di testo non ancora trattate in classe?				
6. Approfondisci da solo qualche argomento trattato in classe?				
7. Ti trovi a riflettere su alcuni spunti suggeriti dagli insegnanti?				
8. Sai mettere in relazione gli argomenti di studio con la tua vita e le tue esperienze?				
9. Pensi che la cultura sia un valore assoluto e non una competenza da "spendere" praticamente?				
partecipazione e relazioni				
10. Porti a scuola le tue esperienze, le tue conoscenze e le tue letture personali?				
11. Intervieni in modo pertinente durante le lezioni?				
12. Chiedi al professore di approfondire gli argomenti che ti interessano maggiormente?				
13. Parli con i compagni e gli amici degli argomenti trattati in classe?				
14. Cerchi di avere coi tuoi compagni un rapporto di solidarietà e aiuto?				
15. Cerchi di avere un buon rapporto con gli insegnanti?				
impegno e comportamento in classe				
16. Segui con attenzione le spiegazioni degli insegnanti?				

17. Tieni i quaderni in ordine (o in un "disordine organizzato")?				
18. Scrivi regolarmente sul diario i compiti assegnati, la data delle verifiche, le scadenze?				
19. Vai a scuola preparato in tutte le lezioni del giorno?				
20. Vai a scuola anche se non sei preparato in tutte le materie?				
21. Ritieni sbagliato andare a scuola senza aver svolto i compiti e copiarli da un compagno?				
22. Ritieni scorretto "bigiare" per evitare verifiche scritte o orali?				
23. Svolgi da solo i compiti in classe, senza chiedere aiuto ai compagni?				
24. Ti offri "volontario" per una interrogazione?				
25. Ti offri "volontario" per relazionare argomenti di approfondimento suggeriti dall'insegnante?				
26. Se ti accorgi che non hai annotato elementi utili alla tua preparazione, provvedi prontamente?				
27. Cerchi di dare il massimo, secondo le tue capacità, perché non ti accontenti della sufficienza?				
impegno e abitudini a casa				
28. Consulti il diario prima di organizzare il tuo pomeriggio di studio?				
29. Organizzi lo studio a casa in base al tempo a disposizione?				
30. Sai prevedere quanto tempo ti richiederà lo studio di un determinato argomento?				
31. Svolgi regolarmente i compiti senza essere distratto da tv, cellulare e continue interruzioni?				
32. Se "non ti viene" un esercizio (tema, problema ...) riprovi finché non sei soddisfatto?				
33. Ti dedichi ad un argomento finché ti sembra di averlo appreso a fondo?				
34. Svolgi un adeguato ripasso se ti accorgi di conoscere poco qualche parte del programma?				
35. Svolgi un adeguato ripasso se il professore lo suggerisce?				
36. Ripassi con particolare cura, in vista di una verifica, gli ultimi argomenti svolti?				
37. Se sei stato assente, ti informi con scrupolo su quanto è stato trattato in classe?				
38. Se ti accorgi che hai trascurato una materia, cerchi di recuperare?				
39. Se l'interrogazione di un compagno evidenzia tue lacune, provvedi prontamente a colmarle?				
40. Rielabori quanto studi con ragionamenti e riflessioni personali?				
metodo di lavoro				
41. Segui le indicazioni di metodo proposte dagli insegnanti?				
42. Prendi regolarmente appunti durante le spiegazioni degli insegnanti?				
43. Riguardi gli appunti che hai preso in classe?				
44. Sottolinei i testi in modo efficace?				
45. Riassumi con schemi e scalette gli argomenti studiati?				
46. Ripeti ad alta voce gli argomenti di verifica scritta o orale?				
47. Impari a memoria teoremi, formule, definizioni, regole ed elenchi lessicali?				
48. Se trovi difficoltà nell'uso dei testi in adozione, chiedi aiuto all'insegnante?				
49. Cerchi sul vocabolario i termini sconosciuti che incontri nello studio individuale?				
50. Segui con attenzione la correzione del compito in classe?				
51. Chiedi all'insegnante di spiegarti l'errore che hai fatto nel compito in classe?				
52. Chiedi all'insegnante di spiegarti l'errore che hai fatto nel compito a casa?				
53. Chiedi all'insegnante di spiegare nuovamente argomenti su cui non sei sicuro?				
54. Segui con attenzione le interrogazioni dei compagni?				
55. L'interrogazione di un compagno è occasione per verificare la tua preparazione?				
consapevolezza dei risultati				
56. Quando studi a casa, sai capire che voto potresti meritare durante una verifica?				
57. Dopo una verifica scritta o un'interrogazione, sai prevedere il voto che hai meritato?				
58. Se vuoi migliorare il voto in una materia, capisci quali aspetti devi approfondire o ripassare?				
59. Sai capire perché hai sbagliato?				
60. Sai evitare gli errori "di distrazione"?				
61. Sai ammettere onestamente che un certo risultato negativo te lo sei meritato?				
62. Se hai ricevuto una valutazione negativa, chiedi aiuto all'insegnante?				
63. Se hai ricevuto una valutazione negativa, ti impegni di più nelle settimane seguenti?				
64. Sai ammettere i tuoi limiti e studiare per colmare le lacune?				
65. Se hai ricevuto una valutazione solo sufficiente, ti sforzi per migliorare?				
66. Ti convincono le motivazioni al voto fornite dall'insegnante?				
67. Sei convinto del fatto che un voto è costituito da vari elementi (attitudini, conoscenze, impegno)?				
68. Sai prevedere i voti che troverai nella pagella come media delle valutazioni quadrimestrali?				

69. Sai confrontare con i tuoi compagni in modo costruttivo i voti che hai meritato?				
70. Sai discutere serenamente con gli insegnanti sui voti che hai meritato?				
rapporto scuola - famiglia				
71. Parli in famiglia degli argomenti trattati in classe?				
72. Racconti in famiglia fatti e aneddoti della mattinata scolastica?				
73. Riferisci tempestivamente a casa i risultati delle verifiche scritte e orali?				
74. Tieni aggiornato in tutti gli elementi il libretto delle comunicazioni scuola/famiglia?				
75. Se vieni lodato da un insegnante, lo riferisci in famiglia?				
76. Se vieni ripreso da un insegnante, lo riferisci in famiglia?				
77. Se ti trovi in difficoltà per ragioni scolastiche, chiedi aiuto in famiglia?				
78. Solleciti i tuoi familiari ad andare a colloquio con gli insegnanti?				
79. Chiedi ai tuoi familiari di riferirti quanto è emerso dal colloquio con l'insegnante?				
80. Ti piacerebbe essere presente durante il colloquio dei tuoi familiari con l'insegnante?				