

1) Un metodo di studio efficace per gli studenti delle classi prime

I primi mesi dell'anno scolastico sono dedicati soprattutto a guidarti verso un comportamento adeguato e un metodo di studio efficace, secondo le seguenti finalità trasversali alle diverse discipline:

finalità educative:

- ascoltare
- essere responsabile
- partecipare

finalità didattiche:

- capire
- organizzare e rielaborare
- riferire

Alla base di queste indicazioni, articolate dai Coordinamenti Disciplinari e dai Consigli di Classe, si pongono prima di tutto il Regolamento di Istituto e il Piano dell'Offerta Formativa, di cui queste pagine vogliono essere solo un'esplicitazione concreta.

Pertanto, in quanto studente iscritto al "Liceo Marie Curie",

- porta sempre con te il libretto delle Comunicazioni Scuola/Famiglia, adeguatamente aggiornato in ogni sezione;
- porta sempre il diario, su cui anoterai con precisione l'orario delle lezioni, i compiti scritti e orali assegnati (compresi i ripassi), le date fissate per le verifiche, le scadenze prescritte (ad esempio, versamento di quote di partecipazione, consegna dei compiti in classe ...)
- porta sempre i libri, i quaderni e il materiale necessario allo svolgimento delle materie del giorno, a meno che sia diversamente indicato dall'insegnante).

Prima fase:

Finalità educativa: ascoltare

Finalità didattica: capire

in classe:

- salutare il Preside, gli insegnanti, il personale ATA, i compagni
- rispettare le persone e l'ambiente
- rimanere in silenzio quando richiesto
- curare la puntualità nel raggiungere la classe all'inizio delle lezioni e ad ogni cambio dell'ora, specialmente dopo l'intervallo
- ascoltare le comunicazioni, le spiegazioni degli insegnanti, le interrogazioni e gli interventi dei compagni
- concentrarsi
- annotare con precisione e completezza sul diario e sul libretto delle comunicazioni scuola/famiglia quanto indicato dagli insegnanti
- compilare i quaderni seguendo le indicazioni degli insegnanti, curando l'ordine e usando una grafia chiara e leggibile

a casa:

- studiare la teoria prima di svolgere gli esercizi
- usare precisione e puntualità nello svolgimento e nella consegna dei compiti
- memorizzare quanto richiesto

Seconda fase:

Finalità educativa: essere responsabile

Finalità didattica: organizzare e rielaborare

in classe:

- essere puntuale nelle diverse richieste (svolgimento e consegna dei compiti, rientro dopo l'intervallo, spostamenti nelle varie aule dell'istituto ...)
- giustificare nel rispetto delle forme prescritte assenze, ritardi e uscite anticipate, avendo cura di accertarsi che la giustificazione sia annotata dall'insegnante nel registro di classe
- richiedere, in caso di assenza, informazioni sulle spiegazioni, i compiti, le comunicazioni

- partecipare alla vita scolastica
- comportarsi adeguatamente alla situazione, nel rispetto delle persone e dell'ambiente
- richiedere chiarimenti, nuove spiegazioni o help
- saper trarre profitto dall'eventuale attivazione di I.D.E.I.
- prendere appunti con precisione, velocità e completezza
- programmare con l'insegnante un ripasso autonomo dei contenuti che costituiscono premessa irrinunciabile allo svolgimento del programma dell'a. s.

a casa:

- recuperare velocemente le lacune pregresse
- essere capace di prevedere la richiesta dell'insegnante sui contenuti della materia
- sottolineare i testi
- schematizzare
- apprendere a memoria con esattezza e precisione definizioni, elenchi lessicali ...
- usare le informazioni in modo consapevole e non puramente meccanico
- svolgere esercizi per l'applicazione delle regole studiate
- studiare ad alta voce
- studiare i contenuti della materia utilizzando sia il libro che gli appunti annotati sul quaderno
- saper organizzare consapevolmente e responsabilmente il tempo dello studio, pianificando la settimana anche in base agli impegni extrascolastici

Terza fase:

Finalità educativa: partecipare

Finalità didattica: riferire

- partecipare alle lezioni e alla vita scolastica con rispetto ed educazione
- intervenire per alzata di mano
- richiedere approfondimenti
- prestare attenzione alle interrogazioni
- valorizzare gli interventi dei compagni
- curare la correttezza espositiva scritta e orale
- usare la terminologia specifica
- potenziare la correttezza e la ricchezza lessicale
- comprendere le domande
- usare la logica e la consequenzialità (nessi causa/effetto, ordine cronologico, organicità)
- contribuire alle lezioni con apporti che derivano dall'esperienza personale