



Liceo Statale "Marie Curie"
Tradate

LICEO STATALE "MARIE CURIE" – TRADATE
Via Mons. Brioschi - 21049 TRADATE (Va) - tel. 0331 842220 - Fax 0331
811080

Sito Web: WWW.LICEOCURIE.IT E-mail: INFO@LICEOCURIE.IT
C.F. 95001320126 – Codice Ministeriale VAIS01400B

P. E. I.

Piano Educativo Individualizzato
Anno Scolastico

Alunno:

Classe:

Docenti del consiglio di classe

Firma

Referente dell'equipe medica

Referente Servizi Sociali Comune di

Genitori

Dirigente Scolastico

Tradate,

INFORMAZIONI GENERALI

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Cognome Nome Qualifica

COORDINATORE DI CLASSE:

OPERATORI che intervengono (neuropsichiatri, psicologi, terapisti, assistenti, educatori.....)

Cognome *Nome* *Qualifica*

STRUTTURA DELLA CLASSE

ORARIO DELLA CLASSE

Ora		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1°	8,00-9,00						
2°	9,00-9,55						
INT	9,55-10,05						
3°	10,05-11,00						
4°	11,00-11,55						
INT	11,55-12,05						
5°	12,05-13,00						
6°	13,00-14,00						

ORARIO DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Ora		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1°	8,00-9,00						
2°	9,00-9,55						
INT	9,55-10,05						
3°	10,05-11,00						
4°	11,00-11,55						
INT	11,55-12,05						
5°	12,05-13,00						
6°	13,00-14,00						

ORARIO SCOLASTICO DELL'ALUNNO

Ora		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
1°	8,00-9,00						
2°	9,00-9,55						
INT	9,55-10,05						
3°	10,05-11,00						
4°	11,00-11,55						
INT	11,55-12,05						
5°	12,05-13,00						
6°	13,00-14,00						

ORGANIZZAZIONE SETTIMANALE DELLE ORE DI SOSTEGNO*

Insegnante	Totale ore	Materie

Note:

- L'organizzazione delle ore di sostegno tiene conto delle esigenze didattiche e formative dell'alunno.

- Tale organizzazione oraria è flessibile e suscettibile di variazioni e integrazioni in relazione ai bisogni didattico - educativi dell'alunna e della classe in cui è inserita.

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO

DATI ANAGRAFICI

Cognome e Nome:

Data di nascita:

Luogo di nascita:

Residenza:

Indirizzo:

Telefono:

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE:

Nominativo

Età

Grado di parentela

Occupazione

STORIA SCOLASTICA:

Scuola di provenienza:

Iter scolastico:

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO IN RELAZIONE ALLE CAPACITA' E DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

Dati diagnostici:

Dalla **Diagnosi Clinico-Funzionale**,

Dai dati diagnostici, dai colloqui effettuati e dalle osservazioni sistematiche in classe si rileva:

Autonomia personale e sociale:

Area motoria e psicomotoria:

Ambito Cognitivo:

Area linguistica:

- **Espressione:** .
- **Comprensione:**..
- **Letture e scrittura:**..

Area logico-matematica:

Ambito Affettivo - relazionale

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO - EDUCATIVA ANNUALE INDIVIDUALIZZATA

Il Consiglio di classe s' impegna nei confronti dell' alunna a perseguire gli obiettivi stabiliti nel PEI

AREE DI INTERVENTO E ATTIVITA' PROGRAMMATE

Dai dati diagnostici, dalle osservazioni sistematiche in classe emerge la necessità di fissare i seguenti obiettivi e di privilegiare, per l'intervento di sostegno, le aree descritte.

Per gli obiettivi disciplinari specifici si rinvia a quanto indicato nelle singole programmazioni didattiche disciplinari.

AREA DELLE AUTONOMIE

Obiettivi trasversali:

AREA RELAZIONALE

Obiettivi trasversali:

AREA COGNITIVA

Obiettivi trasversali:

AREA DELLA COMUNICAZIONE LINGUISTICA

Obiettivi trasversali:

AREA LOGICO-MATEMATICA:

Obiettivi trasversali:

Metodi e Strategie:

Strumenti:

Spazi:

Tempi:

Verifiche:

PROGETTO EXTRA SCOLASTICO

SI ALLEGA:

- Programmazioni singole discipline