

NOVITA' NORMATIVE

- Legge 1/2007; DM 42/2007
(Esame di Stato e debiti/crediti)
- DM 80/2007; OM 92/2007
(Recuperi)

Un patto educativo-pedagogico

- Queste novità ministeriali sono finalizzate a prevenire l'insuccesso formativo e ad innalzare i livelli di apprendimento attraverso una maggiore **responsabilizzazione degli studenti** (interesse, impegno quotidiano e rispetto delle consegne)
- Solo la **SINERGIA** tra tutte le componenti scolastiche (docenti, studenti, famiglia) può rendere efficaci le azioni previste



La valutazione

- La valutazione è un processo che persegue l'obiettivo di **migliorare** la qualità degli apprendimenti e di **responsabilizzare** lo studente rispetto ai traguardi prefissati



A giugno tre tipi di valutazione

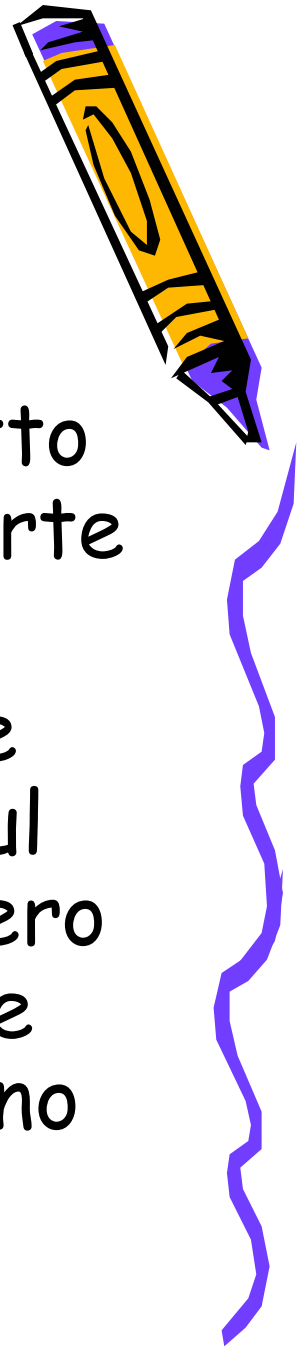
- A partire dall'a.s. 2007/08, a giugno sono previsti tre tipi di valutazioni: **promozione, non promozione, sospensione del giudizio**
- Quest'ultimo tipo di valutazione si applica agli studenti che presentino, in una o più discipline, insufficienze giudicate dal CdC colmabili entro il termine dell'a.s. a seguito del recupero estivo, personale o attivato dalla scuola

Al termine dell'a.s. due tipi di valutazione

- Entro la data di inizio delle lezioni dell'a.s. successivo, il CdC (lo stesso di giugno) delibera l'integrazione dello scrutinio finale sulla base di parametri collegialmente condivisi e prendendo in considerazione l'intero percorso formativo dell'alunno
- Il CdC quindi giudicherà gli alunni **AMMESSI** o **NON AMMESSI**
- TUTTI entreranno in classe **SENZA DEBITI** e agli studenti di terzo e quarto anno promossi sarà attribuito il credito scolastico secondo la tabella A allegata al DM 42/2007

Le forme di recupero

- Le attività di recupero e soprattutto quelle di sostegno costituiscono parte ordinaria e permanente del POF
- Dopo l'introduzione delle modifiche all'E.S. e delle recenti normative sul saldo dei debiti, le forme di recupero sono state regolamentate da alcune decisioni collegiali, che costituiscono un protocollo condiviso

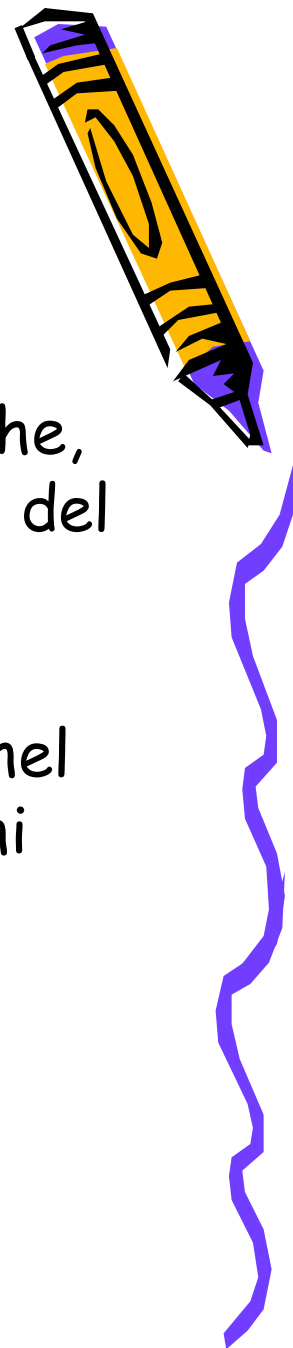


Destinatari e tempi

- Le attività di recupero sono rivolte ad alunni che, durante i primi mesi dell'a.s. o dopo gli scrutini del I q., presentano insufficienze in una o più discipline
- Si svolgono durante tutto l'a.s., in particolare nel II q., e proseguono dopo il termine delle lezioni per gli alunni ai quali è stata applicata la "sospensione del giudizio"



Luisella Cermisoni



Tipi di interventi e verifiche

- Interventi strutturati (IDEI pomeridiani di circa 15 ore) per le carenze giudicate dal CdC più gravi
- HELP
- RECUPERO IN ITINERE rivolto a tutta la classe (sostegno) o solo al gruppo di studenti in difficoltà (in quest'ultimo caso gli altri alunni della classe svolgeranno attività di approfondimento)
- Tutti gli interventi di recupero (sia durante l'a.s. sia in estate) si concludono con una verifica valutata con voto



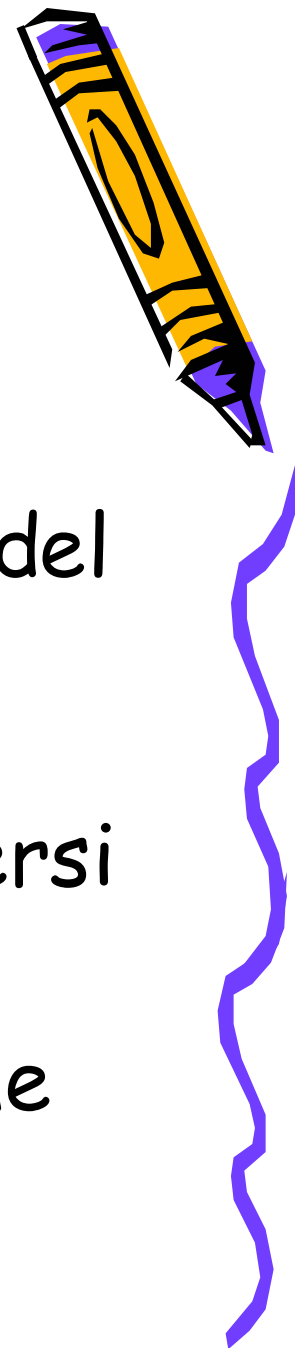
CD e CdC

- il CD, tenendo presenti anche le indicazioni dei coordinamenti disciplinari, determina criteri e modalità generali con i quali effettuare tali interventi, compresi i possibili abbinamenti per classi parallele
- Ogni singolo CdC per pianificare adeguatamente modalità, tempi e durata delle attività di recupero e soprattutto per renderle efficaci, esamina globalmente la situazione di ogni alunno e valuta per ciascuna disciplina e/o area disciplinare numero e gravità delle insufficienze, nonché il monte ore annuale e la tipologia (scritta e orale oppure solo orale) delle materie coinvolte



Scelta della famiglia

- Sia durante l'a.s. sia in estate la famiglia può scegliere di avvalersi del recupero proposto dalla scuola oppure, presentando opportuna dichiarazione scritta, di non avvalersi
- L'alunno, in ogni caso, è comunque obbligato a sottoporsi alle verifiche di recupero della scuola



I debiti pregressi

- Fino all'introduzione delle novità previste dal DM 80/2007, il saldo dei debiti era previsto per l'intero a.s. successivo
- Non essendo più così, nel corso dell'a.s. 2007/08, il superamento di tali debiti (pregressi) è stato maggiormente formalizzato e verificato con prove scritte di accertamento organizzate dalla scuola in periodi fissi ("sessioni"), in orario extracurricolare e secondo un calendario prestabilito

Ammissione all'Esame di Stato

- Alle **quinte del corrente a.s.** , relativamente ai debiti e al credito, continuano ad applicarsi le disposizioni vigenti alla data di entrata in vigore della medesima legge
- **A decorrere dall'a.s. 2008/09**, secondo le disposizioni normative (art.1, capoverso art.2, comma 1a della legge 11/01/2007, n. 1 e DM 42 del 22/05/2007), ai fini dell'ammissione all'esame di Stato **sono valutati positivamente nello scrutinio finale gli alunni che conseguono la media del "sei" e hanno superato i debiti formativi contratti nei precedenti anni scolastici**

Un patto educativo-pedagogico

- Queste novità ministeriali sono finalizzate a prevenire l'insuccesso formativo e ad innalzare i livelli di apprendimento attraverso una maggiore **responsabilizzazione degli studenti** (interesse, impegno quotidiano e rispetto delle consegne)
- Solo la **SINERGIA** tra tutte le componenti scolastiche (docenti, studenti, famiglia) può rendere efficaci le azioni previste

