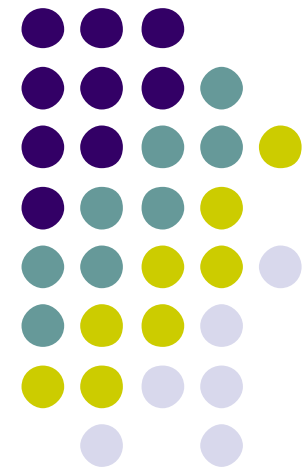


# A.S. 2010/11

## Aspetti didattici importanti



NOVITA' e NON



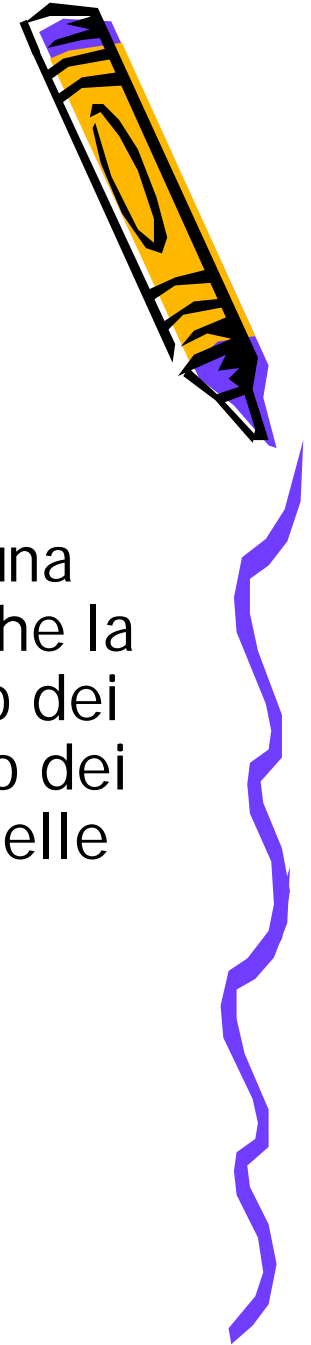
# Valutazione del comportamento

- La valutazione periodica e finale del comportamento, espressa in **decimi**, concorre alla determinazione dei **crediti** scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio



# Valutazione del comportamento

- La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado si propone di favorire l'acquisizione di una **coscienza civile** basata sulla consapevolezza che la **libertà personale** si realizza nell'adempimento dei propri **doveri**, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri **diritti**, nel rispetto dei diritti altrui e delle **regole** che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare



# Cittadinanza e Costituzione

- Con il termine "**cittadinanza**" si vuole indicare la capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello - da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale, da quello europeo a quello mondiale - nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro



# Cittadinanza e Costituzione

- Lo studio della **Costituzione** permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia ma anche di fornire una **“mappa di valori”** utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli





# Sospensione di giudizio e recupero delle carenze

- Nello scrutinio finale il consiglio di classe **sospende il giudizio** degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione.
- A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle **carenze** rilevate, il consiglio di classe, in sede di **integrazione dello scrutinio finale**, previo accertamento del recupero delle carenze formative, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.

# Ammissione all'a.s. successivo e all'Esame di Stato

- Sono ammessi alla classe successiva e all'Esame di Stato gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono, per **collegiale decisione del CdC**, un voto di **comportamento non inferiore a sei decimi** e una votazione non inferiore a sei decimi in **ciascuna disciplina** o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente

# Ammissione all'a.s. successivo e all'Esame di Stato

- A decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado (2010/11), ai fini della validità dell'a.s., per procedere alla valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno **tre quarti dell'orario annuale** personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie **deroghe** al suddetto limite. Tale deroga è prevista per **assenze documentate e continuative**, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.
- Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.



# Crediti scolastici (cfr. POF)

- I Crediti sono un portafoglio di punti, assegnato dal Consiglio di Classe, che lo studente acquista nell'ultimo **triennio** del corso di studi (a partire dall'a.s. 2008/09 massimo 25 punti) e che contribuisce a determinare il **punteggio finale dell'Esame di Stato** (...cfr. POF).
- Le V a.s. 2010-11 faranno riferimento alla precedente tabella; le III e IV a.s. 2010-11 e dal 2011-12 tutto il triennio dovranno tener conto della nuova (DM 99/09), che prevede distinte fasce per le medie valutative **8-9 e 9-10**. Tale tabella, volendo promuovere le eccellenze, riattribuisce centralità alle valutazioni curricolari alte e ai requisiti di assiduità, impegno e interesse. In virtù di tali novità diventano più precisi e restrittivi anche i parametri per l'attribuzione della **lode** in sede di Esame di Stato.



# Riferimenti principali

*NORMATIVA: Nuovo regolamento di valutazione (**DPR 122/09**), L. 169/08 (voto di comportamento), DM 80/2007 (carenze formative), DM 99/09 (nuovi crediti scolastici), Statuto degli Studenti etc...*

*DOCUMENTI INTERNI: Patto educativo di corresponsabilità, nuovo Regolamento di disciplina, **POF***

