

PROGETTO PARI - COMPrensione DEI TESTI E SAPERI ESSENZIALI

Seminario e giornata di studio c/o Università degli Studi di Milano

In previsione di future prove INVALSI o simili (terza prova nazionale dell'Esame di Stato?) l'Università degli Studi di Milano ha attivato l'iniziativa in oggetto, che si è svolta nel mese di febbraio e si è conclusa il 25/02/2010. L'esperienza è stata interessante soprattutto sul piano operativo e di raccolta di materiali. Per questo allego nella parte sottostante una descrizione del progetto e, in file, il programma integrale dell'attività e soprattutto la ricca e aggiornata bibliografia – sitografia fornita ai partecipanti.

Luisella Cermisoni

PARI (Progetto di Accertamento dei Requisiti in Ingresso) è un progetto della Facoltà di Lettere e Filosofia rivolto agli studenti delle scuole secondarie superiori che sono interessati ai corsi di laurea triennali in Lettere, Filosofia, Storia, Scienze dei beni culturali, Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio.

Il progetto nasce dall'esperienza di didattica universitaria emersa dalla riforma (3+2) e si fonda sulla convinzione che lo studente debba essere messo in condizione, qualunque sia la sua formazione scolastica superiore, di autovalutare (o di valutare con l'aiuto di un docente) il possesso di conoscenze e di competenze che la struttura universitaria alla quale sta per iscriversi ritiene indispensabili per affrontare gli studi con i migliori risultati. Il fine, quindi, è anzitutto quello di consentire un'autovalutazione di abilità e conoscenze utile per una scelta consapevole del corso di laurea e per un inserimento proficuo nel mondo dell'università.

Il progetto inoltre fornisce uno strumento per certificare, in ottemperanza all'attuale legislazione universitaria, il possesso dei requisiti di base per l'accesso a tutte le lauree triennali. La Facoltà di Lettere e Filosofia ha ritenuto di indirizzare tale accertamento solo a coloro che abbiano conseguito la maturità con una votazione inferiore ai 70/100 e/o a chi non abbia seguito nel proprio itinerario di studio discipline fondanti del corso di laurea (ad es. filosofia per il corso di filosofia). Agli studenti che si troveranno in tale condizione sarà proposta all'inizio dell'anno accademico una prova identica nella forma, ma diversa nelle singole domande, a quella presente sul sito. In caso di risultato negativo, saranno segnalate agli studenti eventuali debolezze di preparazione e indicate modalità di recupero, senza creare alcuna forma di sbarramento nel loro percorso di studi. Il sito si propone dunque di fornire anche informazioni e uno spazio di addestramento per le future matricole.

La prova è stata progettata non tanto per misurare, sul modello dei test a risposta chiusa, solo il possesso di conoscenze (generali e particolari). Si tratta di un aspetto presente e sicuramente importante, ma non vuole essere l'elemento qualificante della proposta, che punta invece a verificare abilità e competenze nella comprensione di testi, secondo tipologie con le quali gli studenti saranno chiamati a confrontarsi, e nella produzione scritta.

Il possesso delle conoscenze essenziali nelle varie materie viene controllato con il meccanismo dei quesiti a risposta multipla. Per valutare le competenze di comprensione testuale si propongono analisi di brevi testi attraverso cinque domande anch'esse a risposta multipla. Il percorso di verifica si completa con la composizione di un testo breve a partire da una traccia data.

Il livello di difficoltà delle prove proposte è volutamente differenziato, con alcuni quesiti (e prove) abbastanza elementari accanto a quesiti (e prove) più complessi. Rivolgendosi a studenti con una formazione disomogenea qual è quella di chi proviene da scuole che hanno riservato tempi e spazi diversi alle discipline proposte, la prova è stata calibrata in modo tale che il livello della sufficienza dovrebbe essere raggiunto da chi ha conseguito la maturità, qualunque sia la scuola di provenienza e la votazione riportata; i livelli più alti dovrebbero far pensare ad una buona

o ottima preparazione nei campi disciplinari specifici. Si consiglia anche, in caso di insufficienza, di ritentare la prova. La prova è così articolata:

Area	finalità	modalità	numero prove	valutazione
A-Cultura generale	verifica conoscenze	correzione automatica	15 domande a risposta chiusa	sufficienza 9 risposte esatte
B-Area disciplinare	verifica conoscenze (3 tipologie)	correzione automatica	5+5+5 domande a risposta chiusa	sufficienza 3+3+3 risposte esatte
C-Area disciplinare	comprensione del testo (3 tipologie)	correzione automatica	5+5+5 domande a risposta chiusa	sufficienza 3+3+3 risposte esatte
D-Area disciplinare	produzione del testo	correzione docente o tutor	breve testo	da valutare da parte di un docente o tutor

Le prove sono destinate ai singoli corsi di laurea secondo lo schema seguente. La prova completa per valutare l'accesso al corso di laurea in Storia comprenderà quindi la prova di cultura generale (A), le prove di Italiano (B,C,D) e le prove di Storia (B,C,D).

Corso di laurea	Prova	Prova	Prova	Prova
Lettere	Cultura generale (A)	Italiano (B,C,D)	Storia (B,C,D)	---
Storia	Cultura generale (A)	Italiano (B,C,D)	Storia (B,C,D)	---
Filosofia	Cultura generale (A)	Italiano (B,C,D)	Storia (B,C,D)	Filosofia (B,C,D)
Scienze dei beni culturali	Cultura generale (A)	Italiano (B,C,D)	Storia (B,C,D)	---
Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio	Cultura generale (A)	Italiano (B,C,D)	Storia (B,C,D)	---